

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง ประเมินการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์
สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร
ผู้เขียน นางสาวพวงเพชร อ้าทอง
ปีการศึกษา 2556

การศึกษาการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานครโดยใช้การประเมินตามรูปแบบซิปป์ใน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ปีการศึกษา 2556กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำนวน 357 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ใช้รวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนสอบถามเกี่ยวกับประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานครด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) 5 ระดับแบบสอบถามมี 2 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการเปรียบเทียบกับเกณฑ์ความสำเร็จ ใช้ *t-Test*

ผลการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานครผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

1 ผลการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานครโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้านแสดงว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านผลผลิต ด้านบริบท ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัยนำเข้า และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏผล ดังนี้

1.1 ด้านบริบทผลการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานครอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.36

1.2 ด้านปัจจัยนำเข้า ผลการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานครอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27

1.3 ด้านกระบวนการดำเนินงาน ผลการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานครอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33

1.4 ด้านด้านผลผลิตผลการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานครอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.38

2. การเปรียบเทียบผลการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานครเทียบกับเกณฑ์ความสำเร็จที่กำหนดให้ไว้ทั้งโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน

3. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนแย้มจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานครโดยรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.26

